

647510

BA4SocC10811

Seat No: _____

B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination

March/April- 2019

**SOCIOLOGY: P8 SOCIOLOGY OF ENVIRONMENT
(CORE)**

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ પર્યાવરણનાં સમાજશાસ્ત્રનો અર્થ આપી પર્યાવરણનાં સમાજશાસ્ત્રનું કાર્યક્ષેત્ર વર્ણવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ પર્યાવરણ આંદોલન તરીકે નર્મદા આંદોલનની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૨ પર્યાવરણ આંદોલન તરીકે ચિપકો આંદોલનની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ ગ્લોબલ વોર્મિંગનો અર્થ આપી ગ્લોબલ વોર્મિંગનાં કારણો અને પરિણામો જણાવો.
- પ્રશ્ન-૩ પર્યાવરણ અને આદિવાસીઓ વચ્ચેનો સંબંધ દર્શાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ ઓઝોન સ્તરમાં ક્ષતિ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ ગ્લોબલ વોર્મિંગનો અર્થ આપી તેની વિપરીત અસરો જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ વાયુ પ્રદૂષણ અને સમાજ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (ગમે તે બે) (૧૪)
(૧) ગ્રીન હાઉસ ઇફેક્ટ.
(૨) ટકાઉ વિકાસ.
(૩) પર્યાવરણ અને બાળકો.
(૪) ગુજરાતમાં પાણીની અછત.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Give the meaning of Environmental Sociology and discuss its Scope. (14)
OR
- Que-1 Explain the Narmada movement as an Environmental movement.
- Que-2 Explain the Chipako movement as an Environmental movement. (14)
OR
- Que-2 Give the meaning of Global warming and Explain its reason and result.
- Que-3 The relation between environment and tribal. (14)
OR
- Que-3 Explain the hole in Ozone layer.
- Que-4 Adverse effect of global warming. (14)
OR
- Que-4 Explain Air Pollution and Human Society.
- Que-5 Write short notes. (Any Two) (14)
(1) Green House effect.
(2) Sustainable development.
(3) Environment and Children.
(4) The scarcity of watering Gujarat.

647510

BA4SocC10910

Seat No: _____

B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination

March/April- 2019

SOCIOLOGY: P9 INDIAN SOCIAL PROBLEM – 2 (CORE)

Time: 2:30 Hours

Instructions:

Marks: 70

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ સામાજિક વિઘટનનો અભિગમ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ ભ્રષ્ટાચારનો અર્થ આપી, ભ્રષ્ટાચાર નિવારણની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૨ ધરેલું હિંસાનો અર્થ આપી, ધરેલું હિંસાનું સ્વરૂપ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ વૃદ્ધાવસ્થાનો અર્થ આપી, તેની સમસ્યાઓ જણાવો.
- પ્રશ્ન-૩ એઈડ્સનો અર્થ આપી, એઈડ્સ થવાનાં કારણો જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ વિમુખીકરણનો અભિગમ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ નશાખોરીનો અર્થ આપી, નશાખોરીની વિપરીત અસરો જણાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ ધરેલું હિંસાનો અર્થ આપી, તેના નિયંત્રણ માટેનાં ઉપાયો જણાવો.
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
(૧) વૃદ્ધાવસ્થાનાં લક્ષણો.
(૨) એઈડ્સની અસરો.
(૩) એનોમી અભિગમ.
(૪) ભ્રષ્ટાચારનું સ્વરૂપ.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Explain the social disorganization Approach. (14)
OR
- Que-1 Give the meaning of corruption and Discuss the Remedies of corruption.
- Que-2 Give the meaning of Domestic violence and discuss the Nature of Domestic violence. (14)
OR
- Que-2 Give the meaning of Eldeny and state it's problems.
- Que-3 Give the meaning of AIDS and state it's causes. (14)
OR
- Que-3 Describe the Alienation Approach.
- Que-4 Give the meaning of Alcoholism and discuss it's destructive Effects. (14)
OR
- Que-4 Give the meaning of Domestic violence and discuss the Remedial measures to control domestic violence.
- Que-5 Write short note. (Any Two) (14)
(1) Characteristics of old Age People.
(2) Effects of AIDS.
(3) Anomie Approach.
(4) Nature of Corruption.

**SOCIOLOGY: P10 STATUS OF WOMAN IN INDIAN SOCIETY
(CORE)**

Time: 2:30 Hours

Instructions:

Marks: 70

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧	નારી અભ્યાસનો અર્થ આપી, ભારતમાં નારી અભ્યાસોની આવશ્યકતા જણાવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૧	પરંપરાગત અર્થવ્યવસ્થામાં સ્ત્રીની ભૂમિકા વર્ણવો.	
પ્રશ્ન-૨	સ્ત્રીનાં દરજ્જાનો અર્થ આપી, કુટુંબમાં સ્ત્રીનાં દરજ્જાની ચર્ચા કરો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૨	સ્વતંત્ર ભારતમાં સ્ત્રીનો શૈક્ષણિક દરજ્જો વર્ણવો.	
પ્રશ્ન-૩	સ્ત્રીનાં રાજકીય દરજ્જાનાં અવરોધક પરિબલો વર્ણવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૩	કુટુંબમાં સ્ત્રીની ભૂમિકા વર્ણવો.	
પ્રશ્ન-૪	મિલકત વિષયક કાનૂનમાં સ્ત્રીનો દરજ્જો વર્ણવો.	(૧૪)
	અથવા	
પ્રશ્ન-૪	સ્ત્રીઓનાં કલ્યાણ સંબંધી કાયદામાં સ્ત્રીનો દરજ્જો વર્ણવો.	
પ્રશ્ન-૫	નીચેનાં ચાર પૈકી કોઈપણ બેનાં જવાબ આપો.	(૧૪)
	(૧) નારી અભ્યાસોનાં પ્રકાર.	
	(૨) લગ્નક્ષેત્રે સ્ત્રીનો દરજ્જો.	
	(૩) સ્વતંત્ર ભારતમાં સ્ત્રીઓનું આર્થિક સહભાગીપણું.	
	(૪) સ્ત્રી શિક્ષણની સ્ત્રીનાં દરજ્જા પર અસર.	

ENGLISH VERSION

Que-1	Give meaning of women's studies, describe necessity of women's studies in India?	(14)
	OR	
Que-1	Describe women's role in Traditional Economics System.	
Que-2	Give meaning of social status of women. Discuss status of women in Family.	(14)
	OR	
Que-2	Describe educational status of women in Independent India.	
Que-3	Describe Resisting Factor of political status of Women.	(14)
	OR	
Que-3	Describe role of women in family.	
Que-4	Describe status of women in law pertaining to property.	(14)
	OR	
Que-4	Describe status of women in law pertaining to welfare of women.	
Que-5	Answer any two from the following four.	(14)
	(1) Types of women studies.	
	(2) Status of women in the Field of marriage.	
	(3) Economic participation of women in Independent India.	

647510

BA4SocE10811

Seat No: _____

B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination

March/April- 2019

**SOCIOLOGY: P8 SOCIOLOGY OF ENVIRONMENT
(ELECTIVE-1)**

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ પર્યાવરણનાં સમાજશાસ્ત્રનો અર્થ આપી પર્યાવરણનાં સમાજશાસ્ત્રનું કાર્યક્ષેત્ર વર્ણવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ ટકાઉ વિકાસ એટલે શું? તેના પાસાઓ જણાવો.
- પ્રશ્ન-૨ માનવ પ્રવૃત્તિનો અર્થ આપી માનવ પ્રવૃત્તિનાં પ્રકારો વર્ણવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ જંગલનો વિનાશ અને માનવ સમાજ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૩ પર્યાવરણ આંદોલન તરીકે નર્મદા આંદોલનની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ ઓઝોન સ્તરમાં ક્ષતિ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ પર્યાવરણ આંદોલન તરીકે ચિપકો આંદોલનની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ પર્યાવરણનાં સમાજશાસ્ત્રનો અર્થ આપી તેના હેતુઓ જણાવો. (૧૪)
- પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (ગમે તે બે) (૧૪)
(૧) એજન્ડા-૨૧
(૨) પર્યાવરણ અને સ્ત્રીઓ
(૩) વાયુ પ્રદૂષણ અને માનવ સમાજ
(૪) ગ્રીન હાઉસ ઇફેક્ટ

ENGLISH VERSION

- Que-1 Give the meaning of Environmental Sociology and discuss its Scope. (14)
OR
- Que-1 What is sustainable development? Mention its aspects. (14)
- Que-2 Give the meaning of Human activities and describe their type. (14)
OR
- Que-2 Distraction of Forest and Human society. (14)
- Que-3 Explain the Narmada Movement as an environmental movement. (14)
OR
- Que-3 Explain the hole in Ozone layer. (14)
- Que-4 Explain the Chipko movement as an Environmental movement. (14)
OR
- Que-4 Give the meaning of Environmental sociology and explain its purpose. (14)
- Que-5 Write short notes. (Any Two) (14)
(1) Agenda-21
(2) Environment and Women
(3) Air pollution and Human society.
(4) Green House effect.

647510

BA4SocE10910

Seat No: _____

B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination

March/April- 2019

SOCIOLOGY: P9 INDIAN SOCIAL PROBLEM – 2 (ELECTIVE-1)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ વિમુખીકરણનો અભિગમ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
પ્રશ્ન-૧ ભ્રષ્ટાચારનો અર્થ આપી, ભ્રષ્ટાચારનાં કારણોની ચર્ચા કરો.
પ્રશ્ન-૨ ઘરેલું હિંસાનો અર્થ આપી, તેનાં નિયંત્રણ માટેનાં ઉપાયો જણાવો. (૧૪)
અથવા
પ્રશ્ન-૨ વૃદ્ધાવસ્થાનો અર્થ આપી, તેનાં પરિબલોની ચર્ચા કરો.
પ્રશ્ન-૩ એઈડ્સનો અર્થ આપી, એઈડ્સની સમસ્યાની અસરો જણાવો. (૧૪)
અથવા
પ્રશ્ન-૩ નશીલા દ્રવ્યોનાં વ્યસનનો અર્થ આપી, તેની અસરો અને નિવારણ જણાવો.
પ્રશ્ન-૪ સામાજિક વિઘટનનો અભિગમ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
પ્રશ્ન-૪ ઘરેલું હિંસાનો અર્થ આપી, ઘરેલું હિંસાની સમસ્યાનાં જવાબદાર પરિબલોની ચર્ચા કરો.
પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
(૧) વૃદ્ધજનોની વિવિધ સમસ્યાઓ જણાવો.
(૨) સામાજિક વિઘટનનાં પ્રકારો.
(૩) નશાખોરીનાં મનોવૈજ્ઞાનિક કારણો.
(૪) એનોમી.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Explain the alienation Approach. (14)
OR
Que-1 Give the meaning of corruption and discuss it's causes.
Que-2 Give the meaning of Domestic violence and Discuss remedial measures to control domestic violence. (14)
OR
Que-2 Give the meaning of problem of Eldenry and discuss it's Factors.
Que-3 Give the meaning of AIDS and state it's Effects. (14)
OR
Que-3 Give the meaning of Drug Addiction and discuss it's Effects and Remedies.
Que-4 Explain the social disorganization Approach. (14)
OR
Que-4 Give the meaning of Domestic violence and Discuss the Factors Responsible for it.
Que-5 Write short note. (Any two) (14)
(1) State the Problems of Old Age People.
(2) Types of social Disorganization.
(3) Psychological causes of Alcoholism.
(4) Anomie.

647510

BA4SocE20812 Seat No: _____
B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination
March/April- 2019
SOCIOLOGY: P8 SOCIAL ANTHROPOLOGY
(ELECTIVE-2)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ સામાજિક માનવશાસ્ત્રનો અર્થ આપી તેનાં મહત્વની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૧ સામાજિક માનવશાસ્ત્રનાં વિકાસમાં વિભેદનનો તબક્કો સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૨ સંસ્કૃતિ અંગેનો રેડક્લીફ બ્રાઉન અને ટાયલર એડવર્ડ બી. નો ખ્યાલ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૨ આદિવાસી અર્થવ્યવસ્થાનો અર્થ આપી, તેનાં લક્ષણોની ચર્ચા કરો.
- પ્રશ્ન-૩ સંસ્કૃતિનો અર્થ આપી, તેનાં લક્ષણોની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૩ સાંસ્કૃતિક પ્રક્રિયા તરીકે સંસ્કૃતિગ્રહણ અને સંસ્કૃતિ પ્રસરણ સમજાવો.
- પ્રશ્ન-૪ આદિવાસી સમાજમાં દેવાની સમસ્યા વર્ણવો. (૧૪)
અથવા
- પ્રશ્ન-૪ આદિવાસી સમાજમાં સ્ત્રીઓનો શૈક્ષણિક દરજ્જો વર્ણવો.
- પ્રશ્ન-૫ નીચેનાં ચાર પૈકી કોઈપણ બે પ્રશ્નનાં જવાબ આપો. (૧૪)
(૧) સામાજિક માનવશાસ્ત્રનું અભ્યાસક્ષેત્ર.
(૨) તુલનાત્મક પદ્ધતિ.
(૩) સામાજિક માનવશાસ્ત્ર અને અર્થશાસ્ત્ર.
(૪) પર સંસ્કૃતિકરણ.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Give the meaning of social Anthropology and Discuss its importance. (14)
OR
- Que-1 Explain the Diversification phase is development of social Anthropology.
- Que-2 Explain the concept of culture by Redcliffe Brown and Tylar Edward B. (14)
OR
- Que-2 Give the meaning of Tribal Economy and discuss its characteristics.
- Que-3 Give the meaning of culture and discuss its characteristics. (14)
OR
- Que-3 Explain the Enculturation and cultural Diffusion as a cultural process.
- Que-4 Describe the problem of Debt in the Tribal Society. (14)
OR
- Que-4 Describe the Educational status in the Tribal Society.
- Que-5 Give the Answer. (Any two) (14)
(1) Subject matter of social Anthropology.
(2) Comparative method.
(3) Social Anthropology and Economics.
(4) Accupataration.

**FOUNDATION : HINDI DHANUSHBHANG EVAM VYAKRAN
(FOUNDATION)**

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- प्रश्न १ किशोर काबरा का व्यक्तित्व एवं कृतित्व का परिचय दीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न १ खण्डकाव्य के लक्षणों के आधार पर 'धनुष - भंग' का मूल्यांकन कीजिए।
- प्रश्न २ भावपक्ष एवं कलापक्ष की दृष्टि से 'धनुष-भंग' काव्य की समीक्षा कीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न २ 'धनुष - भंग' काव्य में उत्तम प्रकार का प्रकृति - चित्रण हो पाया है।' - सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।
- प्रश्न ३ 'धनुष - भंग' काव्य की कथावस्तु बताते हुए उद्देश्य स्पष्ट कीजिए। (१४)
अथवा
- प्रश्न ३ 'धनुष - भंग' काव्य के आधार पर सीता का चरित्र - चित्रण कीजिए।
- प्रश्न ४ 'धनुष - भंग' में आधुनिक - युग की किन - किन समस्याओं पर प्रकाश डाला गया है? (१४)
अथवा
- प्रश्न ४ 'धनुष - भंग' के आधार पर निमि के जीवन - संघर्ष का वर्णन कीजिए।
- प्रश्न ५(अ) भारत सरकार और अमेरिका की सरकार के बीच आतंकवाद के विरुद्ध संघर्ष का समझौता हुआ है, (०७)
इस विषय पर प्रेसनोट तैयार कीजिए।
अथवा
- प्रश्न ५(अ) चुनाव आयोग, भारत सरकार ने मतदान प्रक्रिया में VVPAT की सुविधा पारित की। इस विषय पर प्रेसनोट तैयार कीजिए।
- प्रश्न ५(ब) गुजराती में अनुवाद कीजिए: (०७)
कवि का काम है कि वह प्रकृति को खूब ध्यान से देखे। प्रकृति की लीला का कोई ओर - छोर नहीं, वह अनंत है। प्रकृति अद्भुत खेल खेला करती है। एक छोटे - से फूल में वह अजीब कौशल दिखलाती है। वे सर्वसाधारण के ध्यान में नहीं आते। ये सबकी समझ में नहीं आ सकते, परंतु कवि अपनी सूक्ष्म दृष्टि से प्रकृति के कौशल अच्छी तरह देख लेता है और उनका वर्णन भी करता है। उस से नाना प्रकार की दिशाएँ भी ग्रहण करता है और संसार को लाभ भी पहुँचाता है। जिस कवि में प्राकृतिक कौशल देखने और समझने की जितनी ही अधिक शक्ति होती है, वह उतना ही महान कवि होता है।
अथवा
- प्रश्न ५(ब) हिन्दी में अनुवाद कीजिए:
કાવ્ય એ જીવન ઉપવનનું પુષ્પ છે અને જીવન એ કાવ્યકુસુમની સુગંધનો પ્રસાર છે. જીવનની સરસ સાધનાનું અંતિમ વિકસિત રૂપ કાવ્ય છે અને કાવ્યના મહાન ઉદ્દેશ્યનું પરિષ્કૃત રૂપ જીવન છે. કાવ્યમાં આપણે જીવનની ઝંખનાને સ્વપ્નોના રૂપ માં સજાવીએ છીએ અને જીવનમાં કલ્પના સત્યની વાસ્તવિક ભૂમિકા પર ઉતરી આવે છે. કાવ્ય જીવન પાસેથી જીવન મેળવે છે અને જીવન તો જીવનનું કાવ્ય જ છે.

647510

BA4EngFO1010 Seat No: _____
B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination
March/April- 2019
FOUNDATION : ENGLISH
(FOUNDATION)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- Que-1 (A) Answer in one sentence. (any five) (05)
1. How did Arun realize that the narrator had tried to rob him?
 2. Whose photograph did the customer bring in 'The Gold Frame'?
 3. Who was the owner of 'The Modern Frame Works'?
 4. How much land was the Chief of the Bashkirs willing to sell to Pahom?
 5. How old was the banyan tree?
 6. Who is the author of 'The Thief'?
 7. Why did Pahom leave his first plot of land?
- (B) Short notes. (any two) (15)
1. The end of the story 'The Thief'.
 2. Pahom's greed for land.
 3. Problems faced by parents and teachers in 'Good Manners'
- Que-2 Short answer questions. (any five) (20)
1. Why did the thief feel grateful to Arun?
 2. How did Pahom die?
 3. Why should one not call an old man 'an old fool'?
 4. Describe the huge Banyan tree of the story 'The Felling of the Banyan Tree'.
 5. Why did the thief decide to return money to Arun?
 6. What was the effect of felling of the banyan tree on insects and birds?
 7. What does the title 'How Much Land Does a Man Need' suggest?
- Que-3 (A) Convert the following into indirect speech. (10)
1. Parth said to Priti, "I have given you my mobile today."
 2. The teacher said, "Blood is red".
 3. "What do you like in this city?" said Mehul to Kavita.
 4. The man said, "What a romantic hill-station it is!"
 5. Sweta said to me, "I am reading a novel now."
 6. "Do you like Punjabi vegetables?" said she to me.
 7. Prajesh said, "Why are you sad today, Pravin?"
 8. The driver said, "Take the seat, please".
 9. The wife said to the husband, "Bring the vegetables, please".
 10. The hostess said to me, "Thank you."
- Que-3 (B) Expend the following ideas in simple English. (any one) (10)
1. Greed is the root of all evils.
 2. Time and Tide waits for none.
- Que-4 Prepare a resume for the job of an Associate Professor of English in a college. (10)
- OR
- Que-4 Prepare a resume for the post a teacher in a higher secondary school.

647510

BA4SocE20910

Seat No: _____

B.A. Semester - 4 (CBCS) Examination

March/April- 2019

SOCIOLOGY: P9 INDIAN SOCIAL PROBLEM – 2 (ELECTIVE-2)

Time: 2:30 Hours

Marks: 70

Instructions:

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

- પ્રશ્ન-૧ સામાજિક વિઘટનનો અભિગમ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
પ્રશ્ન-૧ ઘરેલું હિંસાનો અર્થ આપી, તેના નિયંત્રણ માટેનાં ઉપાયો જણાવો.
પ્રશ્ન-૨ ભ્રષ્ટાચારનો અર્થ આપી, ભ્રષ્ટાચાર નિવારણની ચર્ચા કરો. (૧૪)
અથવા
પ્રશ્ન-૨ વૃદ્ધાવસ્થાનો અર્થ આપી, તેની સમસ્યાઓ જણાવો.
પ્રશ્ન-૩ એઈડ્સનો અર્થ આપી, એઈડ્સની સમસ્યાની અસરો વર્ણવો. (૧૪)
અથવા
પ્રશ્ન-૩ નશાખોરીનો અર્થ આપી, નશાખોરીની વિપરીત અસરો જણાવો.
પ્રશ્ન-૪ વિમુખીકરણનો અભિગમ સમજાવો. (૧૪)
અથવા
પ્રશ્ન-૪ નશીલા દ્રવ્યોનાં વ્યસનની સમસ્યાનાં કારણોની ચર્ચા કરો.
પ્રશ્ન-૫ ટૂંકનોંધ લખો. (કોઈપણ બે) (૧૪)
(૧) એનોમી.
(૨) નશાખોરીનાં મનોવૈજ્ઞાનિક કારણો.
(૩) વૃદ્ધાવસ્થાનાં લક્ષણો.
(૪) સામાજિક વિઘટનનાં પ્રકારો.

ENGLISH VERSION

- Que-1 Explain the social disorganization Approach. (14)
OR
Que-1 Give the meaning of Domestic violence and state. (14)
Que-2 Give the meaning of corruption and Discuss remedies of corruption. (14)
OR
Que-2 Give the meaning of Old Age People and discuss it's Problems. (14)
Que-3 Give the meaning of AIDS and Describe it's Effects. (14)
OR
Que-3 Give the meaning of Alcoholism and discuss it's destructive Effects. (14)
Que-4 Explain the Alienation Approach. (14)
OR
Que-4 Discuss the causes of the problems of Drug Addiction. (14)
Que-5 Write short note. (Any Two) (14)
(1) Anomie.
(2) Psychological causes of Alcoholism.
(3) Characteristics of Old Age People.
(4) Types of Social Disorganization.
